

Programme de formation

Intitulé : « Mettre en place des actions de formation sur les usages des écrans »

Durée

2 jours de formation, 12h au total

Horaires

9h-12h30 et 14h-16h30

Lieu

Maison de l'Image, 97 galerie de l'Arlequin, 38100 Grenoble

Contact

administration@maison-image.fr

04 76 40 75 91

Tarifs (TTC) :

- Formation continue (prise en charge OPCO, Entreprises, Pôle emploi, AFDAS) : 480 €
- Professionnels intervenant en territoire prioritaire (QPV) : prise en charge possible, nous contacter

Cette formation n'est pas éligible au CPF.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables d'accompagner leurs collègues et les familles sur ces questions d'usages des écrans.

La formation vise à :

- Réactualiser ses connaissances sur le développement de l'enfant, les confronter aux usages proposés par les écrans,
- Identifier les différents courants théoriques
- Construire sa posture de professionnel.le ayant à intervenir auprès d'enfants et de leurs parents
- S'approprier des outils d'animation pour accompagner les enfants et leurs familles.

Compétences visées :

- Connaître différents regards sur la question des usages des écrans
- Confronter ses connaissances des besoins de l'enfant aux usages du numérique
- Identifier des ressources existantes sur ces questions
- Prendre en main des outils de prévention
- Penser la relation aux parents
- Prendre du recul sur sa posture d'accompagnant à la parentalité
- Construire et mener une action de prévention adaptée

Prérequis

Cette formation s'adresse à des professionnel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la santé souhaitant développer des actions sur la thématique des usages des écrans en direction de leurs publics. Ces actions, culturelles, ludiques ou pédagogiques et ont pour objectifs le soutien à la parentalité et la prévention santé.

Matériel

Nous sommes équipés d'un vidéo projecteur, d'un ordinateur, et d'une salle permettant la vidéo projection ainsi que d'un tableau blanc / paperboard.

Évaluation de la formation

- Au début et en fin de chaque module un contrôle des connaissances permettra de vérifier que les principes et les méthodes de gestion enseignée dans le module précédent sont bien acquis.
- Le formateur ne passe pas à l'enseignement du module suivant, tant que le précédent n'a pas été parfaitement compris et utilisé
- À l'issue de la formation un questionnaire d'évaluation sera réalisé afin d'évaluer la maîtrise du stagiaire des objectifs pédagogiques
- Un questionnaire sera également transmis post-formation environ 1 mois après afin d'apprécier l'impact de la formation sur votre métier
- À l'issue de la formation il sera remis à chaque personne formée une attestation de réussite de la formation

Accessibilité

- Lors de l'entretien d'évaluation du besoin du stagiaire : L'identification d'un besoin en termes d'accessibilité de la formation à une problématique d'handicap sera abordé.
- Suite à l'identification d'un besoin d'adaptation de la formation à un handicap : le lieu, la durée, le déroulé, les supports pédagogiques pourront être adaptés

Progression de la formation

Chaque notion importante abordée par le formateur est ensuite proposée sous forme d'exercice afin de bien vérifier la progression et les acquis des stagiaires.

Programme détaillé

// Jour 1 : Comprendre les enjeux, approfondir ses connaissances et découvrir des outils de prévention

Matin (9h-12h30)

Durée : 3h30

Présentation des formatrices et du déroulement de la formation

Questionnaire de début de formation : se situer dans sa pratique de l'accompagnement sur les usages des écrans

Séquence 1 : Le numérique vu par les médecins et spécialistes – Différents regards sur la question

- Apports théoriques
- Arpentage de textes

Séquence 2 : Les apports et limites du numérique au regard du développement de l'enfant

- Apports théoriques
- Elaboration collective d'une synthèse

Debriefing/Retours stagiaires

Evaluation à chaud de la formation

Après-midi (14h-16h30)

Durée : 2h30

Séquence 3 : Présentation d'outils de prévention existants

- Présentation d'outils
- Prise en main pratique

- Analyse et retours sur ces outils

Retour du formateur sur les exercices
Debriefing/retours stagiaires
Evaluation à chaud de la formation

// Jour 2 : Prendre du recul sur le rôle de chacun, consolider sa posture professionnelle et construire une action de prévention

Matin (9h-12h30)

Durée : 3h30

Séquence 4 : Le rôle des parents

- Echanges d'expériences et analyses
- Synthèse des difficultés rencontrées et pistes de solutions proposées

Séquence 5 : La posture professionnelle pour accompagner les parents

- Exercices pratiques d'analyse de situations

Retour des formatrices sur les exercices
Debriefing/retours stagiaires
Evaluation à chaud de la formation

Après-midi (14h-16h30)

Durée : 2h30

Séquence 6 : Définir une action de prévention de l'usage des écrans

- Exercice pratique en sous-groupe de co-construction d'une action adaptée aux publics ciblés
- Présentation en groupe complet par les stagiaires et débriefing
- Analyse et retours des formatrices

Debriefing/retours stagiaires
Evaluation à chaud de la formation

Formatrices

Noémie Rubat du Mérac, chargée de projets d'éducation aux médias à la Maison de l'Image. Elle conçoit et anime régulièrement des interventions en direction de professionnel.les, en particulier sur la question de l'accompagnement des familles dans les usages du numérique, des écrans et en éducation aux images.

Bérangère Cohen, coordinatrice à l'Acepp38. Elle intervient régulièrement auprès de professionnel.les et de familles sur la question du bien-être de l'enfant. L'association développe des adaptés à l'accompagnement à la parentalité.